# 湖南农业大学教务处

校教发[2022]33号

# 关于做好 2022 年秋季学期教学任务 安排的通知

#### 校属各教学单位:

为做好 2022 年秋季学期各项教学任务的安排工作,确保教学运行平稳有序,现将有关事项通知如下:

#### 一、工作任务

科学、合理、准确地完成我校 2022 年秋季学期本科教学任务的安排工作(含东方科技学院),具体工作将于本学期第 10 周启动,相应教学任务原则上安排在秋季学期第 1-18 周。由于新的培养方案正在修订中,2022 级新生和公选课教学任务下达时间另行通知。

#### 二、任课教师的审核

请各教学单位根据《湖南农业大学课堂教学管理规定》(湘农大[2019]21号)、《湖南农业大学外聘教师管理办法》(湘农大发[2020]63号)等文件要求,严把课程主讲教师审核关,认真审核教师任课资格与外聘教师手续是否齐备。对于暂不具备任课资格或手续不齐的教师,不予安排授课任务。

根据《湖南农业大学教授、副教授为本科生授课规定》(湘农大[2019]10号)精神,学校要求教授、副教授为本科生每学年至少独立主讲一门本科课程,授课学时不少于20学时。请各教学单位重点督促,采取切实有效的措施保证每一位教授、副教授完成相应教学任务。

#### 三、教学任务安排基本原则

- 1、严格遵循培养方案原则。培养方案是教学工作中必须遵循的规范性文件,各教学单位应严格依据培养方案安排教学任务和组织教学,不得疏漏。确因特殊情况需要调整培养方案的,请在安排教学任务前按照相关规定办理培养方案调整手续,调整后将按新的方案执行。
- 2、体现以人为本的原则。教学工作是高校的中心工作,教师和学生是高校教学的核心与主体,课表编排既要方便教师授课,又要方便学生学习。请各教学单位充分了解教师和学生需要,尽最大可能地满足教师和学生的合理需求,激发教师和学生的主动性、积极性。
- 3、坚持效率优先的原则。课表编排应尊重学生学习的主体地位,充分考虑学生的学习效果与学习效率,应根据学生学习注意力和大脑调节的特点合理编排课表,使学生在一天和一周内始终保持高效率状态上课。课表编排中应注意将不同性质、不同层次课程合理配置。
- 4、注重效益最大的原则。课表编排既要考虑"人"的因素, 又要考虑"物"的因素,既要考虑课程安排的科学性,又要使教 室、仪器设备、场地得到充分运用,减少闲置和浪费。通过课表 的调节,使人、财、物等诸多要素相互促进,发挥最大功能和最 佳效果。

#### 四、工作程序和要求

- 1、教务处制定整体方案。教务处在充分调研的基础上,研究制订《2022年秋季学期教学任务安排工作方案》,根据人才培养方案通过"综合教务管理系统"下达教学任务,明确《工作推进时间表》(附件1)。
  - 2、各教学单位做好排课准备。请各教学单位及时组织相关

人员召开本单位教学工作安排专题会议,认真学习有关文件,制 订配套工作方案,成立专门工作小组,明确责任分工,研究有关 问题等。

- 3、各教学单位按有关要求做好相关工作。请各教学单位按照工作推进时间表落实相关工作,认真核对教学任务书,依次按照"实践课"、"理论与实验课"、"公选课"的顺序提交并通过系统录入教学任务,确保教学任务合理安排。《教务系统--教学任务录入操作流程》见附件 2。具体有关事项明确如下:
- (1)下学期拟实施线上线下混合式教学的课程,安排教学任务时须在教务系统中分别录入线上和线下教学学时,线上教学需结合课程实际情况明确线上研讨的时间。原则上第一堂课须安排在教室线下进行,由教师向学生介绍教学模式、有关安排和考核方式等。
- (2)不受季节影响的实践教学环节原则上不安排在第1周至 15周,应尽量靠近期末,从第18周往前安排。一个专业有多个 行政班、一个行政班有多个实践教学项目时,要优化实践教学场 地、项目、班级之间的组合,尽量缩短占用的教学周次。
- (3)各教学单位合理设置理论课的起止周与周学时,计划于学期初开始上课的必修课原则上从第1周开始上课,限选课和公选课从第2周开始上课,课程应避开班级实践周次均衡安排在整个学期;少学时课程应避开班级实践周次从后往前安排。确保班级周学时不超过32学时且均衡分配。
- (4)在任务录入时,同一门课程确需由多名教师讲授的,需录入每位教师的相应上课周次。公共必修课按教务处提供的班级组合进行合班。其他理论课合班以2-4个行政班为宜,并考虑以下因素:专业相同或相近;同专业的优先自然班顺序合班;实践周次跨度最短。

- (5)所有实验课均需在教务系统中录入任务并安排上课时间和地点。同一教学班的实验课如需4节或8节连排,在任务录入时进行连排设置,一般不安排8节以上连排。
- (6)原则上周四下午不排课。为便于管理,周六、周日的课 限集中安排在九教学楼。
- (7)根据学校专项工作会议纪要精神,东方科技学院教学运行纳入学校统一管理。
- 4、教务处整体排课。各教学单位教学任务录入系统后,教 务处对班级周学时平衡性进行检查、反馈,各教学单位对班级周 学时进行平衡调整,确保班级周学时均衡分配。教务处通过教务系 统根据各教学单位录入的教学任务周次、教学班组成、教师、教 室等信息进行课表编排。
- 5、课表调整和优化。课表初步排定后,由各教学单位对本单位教师课表进行调整与优化。调整与优化必须确保落实教学任务,不得影响班级周学时均衡性,每门课程间隔天数适当,同一教学头同一门理论课程原则上一天不得超过2学时,尽量减少晚上和周末的排课。
- **6、发布课表。**教务处对调整和优化的课表进行全面检查, 经教师确认后向全校进行发布。

## 五、其他要求

安排好教学任务是保证学校本科教学正常运行的重要环节,是推进本科教育高质量发展的基础和前提。请各教学单位高度重视,相关领导、教务办主任和工作人员切实负起责任,周密部署、认真落实,按期完成各阶段任务,确保教学任务安排的科学性、合理性与准确性。

联系人: 孙老师、廖老师 电 话: 84618043

### 附件:

- 1、工作推进时间表
- 2、教务系统--教学任务录入操作流程

SYSTS



STA STA

STATE

SHOTO

Style Style

24570